

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ”ПЕТЪР ПАРЧЕВИЧ”-ГРАД РАКОВСКИ

УТВЪРДИЛ: Петър Карпаров

/Директор/

Petar Serafimov Karparov

Digitally signed by Petar Serafimov Karparov
Date: 2026.09.15 15:10:01 +03'00'

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 17/ 11.09.2026 и утвърден със Заповед на директора №10/15 .09.2026 г.

Цели на Плана за КД:

1.Повишаване на научната, педагогическата и методическа подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.

2.Усъвършенстване на професионалните умения.

3.Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, формиране на умения, необходими за успешното реализиране на пазара на труда

Задачи на Плана за КД:

1.Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение,чрез обмяна на педагогически опит

2.Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми

3.Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебната съдържание по предмети

4.Да се мотивират учениците, чрез разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания

5.Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране професионалните изяви на учителите

Очаквани резултати на Плана за КД:

1.Самоусъвършенстване, чрез вътрешно училищната система за квалификация

2.Засилване работата по утвърждаването на ЕКК, като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхранение на документацията на ЕКК

3.Преодоляване на затвореността и изолацията на учителите единствено в рамките на училищната информация и създаване на връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система

4.Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците и разчупване на стереотипните форми на преподаване

5.Изрядно попълнена училищна документация

6.Осъществен контрол от Директор, Зам.директори, анализирани и отчетени резултати

1.Вътрешно училищна квалификация

	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок / период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешно-училищен обучител	Отговорник за провеждане на обучението
	Обсъждане на учебните планове, учебните програми по РП, РПП, техните особеностите и изискванията, касаещи утвърждаването на новите професии в ПОО през 2026 г.	Работна среща	Учители по ЕКК	25	1	Месец септември	училище	Председатели на ЕКК	ЗДУД
	Запознаване с отговорностите на учителите, ресурсните учители и педагогическия съветник при водене на задължителна училищна документация	Работна среща	Учители по ЕКК	25	1	Месец септември	училище	Председатели на ЕКК	ЗДУД
	Обсъждане на изготвените индивидуални програми	Работна среща	учители	25	1	Месец септември	училище	Ресурсен учител, психолог, педагог.съветник	ЗДУД

	за работа с ученици със СОП								
	Анализ на прилагането на Училищния механизъм за превенция на тормоза и процедурата при установен тормоз/насилие	Работна среща	Учители по ЕКК	25	2	Месец октомври	училище	Педагогически съветник	ЗДУД
	Компетентностния подход в икономическите и техническите науки	Работна среща	Учители по икономически и технически дисциплини	14	2	Месец октомври	училище	Председател на ЕКК по ПП	ЗДУД
	Изграждане на класова култура и чувство за принадлежност към дадена група за новопостъпилите ученици	Работна среща	Учители-класни ръководители	25	2	Месец октомври	училище	Учители-класни ръководители	Директор
	Интегриране на екологичното мислене в часовете по практическите професионални дисциплини	дискусия	Учители по БЕЛ	8	1	Месец октомври	училище	Председатели на ЕКК	ЗДУД
	Съвременни подходи за повишаване на активността на учениците в учебния	Работна среща, комбинирани уроци	Учители	20	1	Месец ноември 2026 г. - юни 2027	училище	Учители	ЗДУД

	процес, използвани в комбинираните урочни форми								
	Обсъждане и прилагане на възможности за партньорство с родители на ученици от уязвими групи, по предложение на медиаторите	Работна среща	Учители и медиатори	25	1	Месец декември 2026 г. - юни 2027 г.	училище	Класни ръководители и медиатори	ЗДУД
	Проучване на желанията на учители за участие в квалификационни форми за следващата учебна година	Работна среща Анкета	учители	25	1	Месец май	училище	ЗДУД	ЗДУД

2.Извънучилищна квалификация

	Тема	**Форма на обучение**	**Целева група**	**Брой участници**	**Брой академични часове**	**Обучител / Обучителна институция /ако е ясна/**	**Място на провеждане /ако е ясно/**	**Обща цена на обучението - прогнозна**	**Срок / период на провеждане**	**Място на провеждане**	**Отговорник за провеждане на обучението**
	Медийна грамотност, дезинформация и критично мислене	Семинар	Учители	14	16			4500,00	М.Декември	ПГ“Петър Парчевич“	М.Ячева

	Развитие на метафоричното мислене и образния език при ученици с типично и атипично развитие.	Обучение	Учители	10	16			1600,00	М.Февруари	ПГ“ Петър Парчевич“	М.Ячева
	Методи за интегриране в училищната и социалната среда на ученици със СОП	Семинар	Ресурсни учители, класни р-ли	15	16			3000,00	М.Февруари	ПГ“ Петър Парчевич“	М.Ячева
	Иновативни подходи при работа с ученици с дискалкулия, математическа тревожност и затруднения в обучението по математика.	Семинар	Учители по математика	7	8			3000,00	М.Април	ПГ“Петър Парчевич“	П.Карпаров
	Усвояване на умения за работа с иновативни диагностични уреди за повреда в автомобила и програмни продукти, използвани в обучението по спедиция и логистика.	Семинар	учители	4	8			2600,00	М.Май	ПГ“Петър Парчевич“	П.Карпаров

	Усвояване на уменията на XXI век: самомоделиране и самоусъвършенстване. Развиване на способност за учене през целия живот и учене чрез опит	Семинар	учители	15	16			2400,00	М.Ноември	ПГ“Петър Парчевич“	П.Карпаров
	Безопасност на движението по пътищата	Семинар	учители	3	16			3300,00	М.Ноември	ПГ“Петър Парчевич“	П.Карпаров

Заложени средства за квалификация в училищния бюджет – 20400 лв. / двадесет хиляди и четиристотин лв/

Контрол по изпълнение на плана:

Директорът на образователната институция възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта извънучилищна квалификация – ЗДУД-М.Ячева
- В частта вътрешноучилищна квалификация –ЗДАД-А.Храненикова
- В частта финансиране на квалификацията –Директор-П.Карпаров

Приложение:

ПРАВИЛА

ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ С ВКЛЮЧЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1. Педагогическият и непедагогическия персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.
2. Условията за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между училището и обучаващата институция.

II. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Педагогически персонал.
2. Непедагогически персонал.

III. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ ЗА ПОДБОР ЗА ОБУЧЕНИЕ И ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕРСОНАЛА:

1. Адекватност на обучението.
2. Актуалност на обучението.
3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

IV. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Анализ на кадровия потенциал.
2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.
3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
4. Планиране на обучението.
5. Финансово осигуряване на процеса на обучението.
6. Организиране и провеждане на обучението.
7. Анализ и оценка на ефективността от обучението.

V. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС.
2. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

а/ да осигури съответствие между социалната практика, потребностите на образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;

б/ да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.

3. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
4. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.
5. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

а/ по собствено желание;

б/ по препоръка на работодателя;

в/ по препоръка на експерти от РУО и МОН.

6. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудовоправни, финансови и др.) се договарят между

педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие с Правилника за прилагане на Закона за народната просвета.

7. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

8. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

а/ преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;

б/ заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;

в/ преминават на нова педагогическа длъжност;

г/ заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години.

9. Всички желаещи да участват в квалификационната форма учители пишат мотивационно писмо до директора на училището, съдържащо:

- ✓тема на квалификационната дейност;
- ✓продължителност на обучението;
- ✓програма на обучението;
- ✓финансова част;
- ✓мотиви за участието;
- ✓очаквани резултати.

10. При равни условия с предимство се ползва педагогически специалист с по-малко обучения през последната година

VI. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО, НПЦ, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

3. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

а/ по собствено желание;

б/ по препоръка на директора на училището;

в/ по препоръка на експерти от съответната област.

4. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудовоправни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда.

VII. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

1.Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

2.На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.

3.Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия.

4.Възможност за кариерното развитие.

5.Диференцирано заплащане за по-високо образование и квалификация.

6.Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

VIII. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:

1. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището. За учебната 2026/2027 учебна година са определени 1.5 % от утвърдените средства по §1 „Фонд работна заплата” от бюджета на училището, съгласно чл. 33 от Отрасловото споразумение в системата на образованието от 28.06.2012г. Към педагогическите специалисти се отправя покана, съгласно Приложение №1

При осъществяване на **вътрешноквалификационната дейност**:

- чрез покана на външни лектори средствата се залагат в § 02 – 00 за изплащане на възнаграждения по извън трудови правоотношения. Възнагражденията се изплащат на база сключени граждански договори с външни лектори.

- Закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, абониране за периодични научно – методически издания по съответните дисциплини се извършва по § 10 – 14 „Учебни и научно – изследователски разходи” срещу представяне на фактура.

Всички плащания се извършват след резолюция на главния счетоводител и директора на училището за възможността на финансиране.

За отчитане на Вътрешноучилищната квалификация се попълва карта, съгласно Приложение №2, при обмен на добри практики чрез посещение на място-карта, съгласно Приложение №3.

2.Финансирането на **извънучилищната квалификационна дейност** се осигурява в рамките на бюджета на училището в параграф «Външни услуги» като разходи за квалификация и преквалификация на персонала, от собствени приходи, дарения, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др. Разходите се заплащат срещу представена фактура.

3. При ограничения (финансови, брой места и други) ръководството на училището заедно с председателя на комисията по квалификационна дейност преценяват, кои от изявилите желание учители да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид:

- методическа потребност от допълнителна квалификация;
- показани резултати на преподавателите в образователно – възпитателния процес (индивидуалните карти за оценка на учителя);
- индивидуалните професионални потребности на преподавателя;
- препоръки на експерти от РУО;
- брой участия в квалификации през последните години.

4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, директорът определя средствата за съфинансиране с лично участие на служителя.

5. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално -квалификационна степен се заплащат от учителите.

IX. ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБУЧЕНИЕТО

- Оценка на реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението.
- Оценка на наученото (промяната в знания, умения, нагласи).

Участниците в обучението с доклад уведомяват ръководството на училището за съдържанието на квалификационната форма; подробно споделят усвоеното съдържание. При посетени обучения от общ педагогически характер усвоеното съдържание се презентира пред педагогическата колегия.

- Оценка на промените в професионална дейност в резултат на участие в обучението.
- Влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището.